



Co-funded by
the European Union



101083493 — EDOCS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH
<https://edocs.snau.edu.ua/>

*Тренінг-навчання для здобувачів освітньо-наукового
ступеня доктор філософії*
ШКОЛА ІННОВАЦІЙНИХ ДОКТОРСЬКИХ СТУДІЙ
травень 2024 року



SNAU
University that
studies life

**Викладацька майстерність у
підготовці здобувачів освітньо -
наукового ступеня доктор філософії**

15/05/2024

15.00 EEST

Ірина Скляр
<https://bit.ly/3MonYUq>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Сьогодні на цій сесії

01

Викладацька майстерність. Що це сьогодні?

02

Сучасні тренди вищої освіти формують викладача?!

03

Формуємо портрет викладача

04

Запитання-відповіді



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Після сьогоднішньої сесії ви будете

01

Критично оцінювати тенденції у вищій освіті, що формують вимоги до майбутнього викладача

02

Формувати портрет викладача



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Які суспільні зміни і запити, а також тренди у вищій освіті, на вашу думку, сьогодні визначають «вимоги» до сучасного викладача вищої освіти?



<https://www.menti.com/al6q4y8ju9di>

The code 7572 9595



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



National
Agrarian University



Загальні тренди

1. Технологічні: онлайн навчання

*Глобальний ринок онлайн навчання: зростання з **245,5 мільярдів** доларів США у 2022 році до **278 мільярдів доларів США** у 2023 році із прогнозованим середньорічним зростанням **понад 13%**. Очікується, що до 2027 року ринок досягне **462,6 мільярда доларів**.*

2. Блокчейн - програмне забезпечення на основі блокчейну для безпеки та підтримки довіри до кваліфікацій (облікові дані, академічні записи тощо).

3. Штучний інтелект. Можливості: швидке оцінювання робіт, персоналізовані заняття, швидкий збір інформації, нові кар'єрні можливості за умови відповідної підготовки в ЗВО

<https://hospitalityinsights.ehl.edu/education-trends>



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union National
Agrarian University



Погляд AdvanceHE, Велика Британія



Вбудована можливість працевлаштування



Трансформація оцінювання



Утримання та успішність студентів



Підприємництво у вищій освіті



Гнучке навчання



Інтернаціоналізація вищої освіти



Залучення студентів через партнерство



Освіта для сталого розвитку



Технологічне покращення навчання



Психічне благополуччя у вищій освіті



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

4 тренди у вищій освіті

1. Навчання звідусіль

“learn from anywhere” approach (providing flexibility) move to a *“learn from everywhere”* approach (providing immersion)

2. Заміна лекцій на активне навчання

“Lectures are an efficient way of teaching and an ineffective way of learning”

3. Навички викладання, які залишаються актуальними в мінливому світі

Згідно з нещодавнім опитуванням, 96% опитаних серед керівного складу університетів вважають, що вони добре готують молодих людей до робочого місця. Менше половини (41%) студентів коледжів і лише 11% бізнес-лідерів поділяють таку думку.

4. Використання формувального оцінювання замість ризикованих іспитів

(2022) 4 trends that will shape the future of higher education

<https://www.weforum.org/agenda/2022/02/four-trends-that-will-shape-the-future-of-higher-education/>



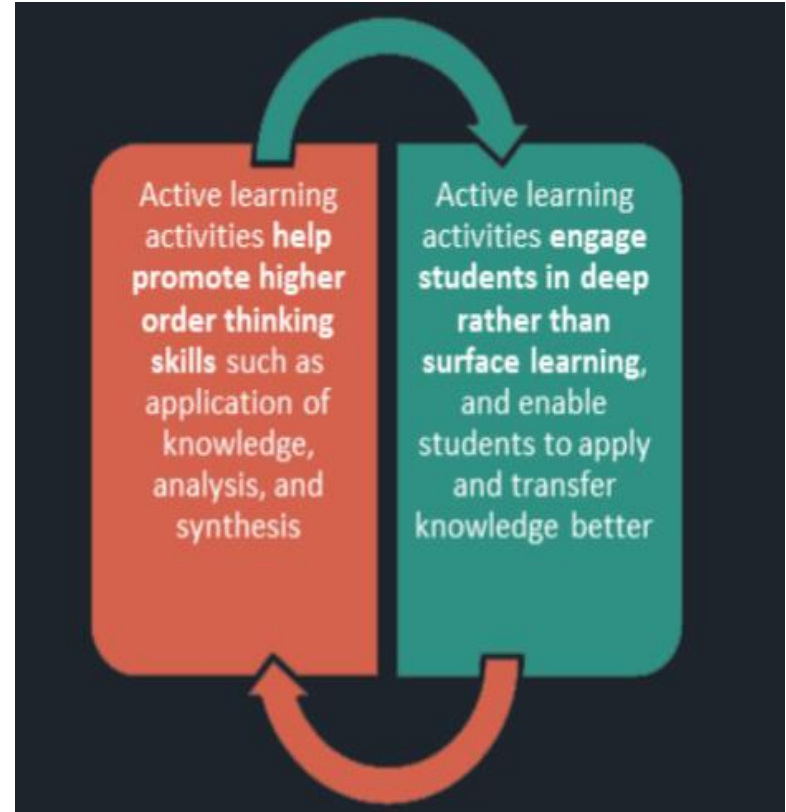
Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Активне навчання

- ✓ Активне навчання – це підхід до навчання, який передбачає активне залучення студентів до матеріалу курсу через обговорення, вирішення проблем, тематичні дослідження, рольові ігри та інші методи.
- ✓ Активні підходи до навчання покладають на учня більшу відповідальність, ніж пасивні підходи, АЛЕ
- ✓ Вказівки викладача все ще мають вирішальне значення в класі активного навчання.
- ✓ Тривалість активних навчальних занять може варіюватися від кількох хвилин до цілого заняття кількох занять (Queens University, ND).





Co-funded by
the European Union

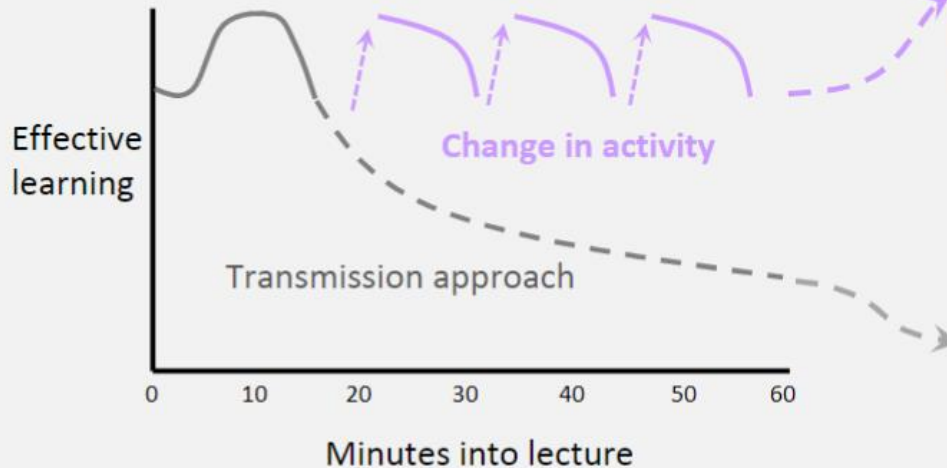


Sumy National
Agrarian University

Чому активне навчання?

Impact of active learning on concentration levels

(from Bligh, 1972 in Biggs & Tang, 2007:109)



Procedural Processing ✓



Declarative ✗





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Замість висновка

- ✓ «Заходи, вжиті під час пандемії, не усувають першопричини проблем, з якими стикається вища освіта.
- ✓ ЗВО повинні провести справжню реформу, рухаючись до активного навчання та викладання навичок, які витримають у мінливому світі.
- ✓ Формативне оцінювання ефективніше, ніж іспити з високими балами, у формуванні навичок, необхідних для досягнення успіху».

Diana El-Azar (2022) 4 trends that will shape the future of higher education

<https://www.weforum.org/agenda/2022/02/four-trends-that-will-shape-the-future-of-higher-education/>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

**Формативне –
*formative assessment***
(«оцінювання, що
формує») – має на
меті дати можливість
особі, що навчається,
відстежувати свій
прогрес у навчанні і
виявити напрями його
подальшого
вдосконалення

Успішний
студент

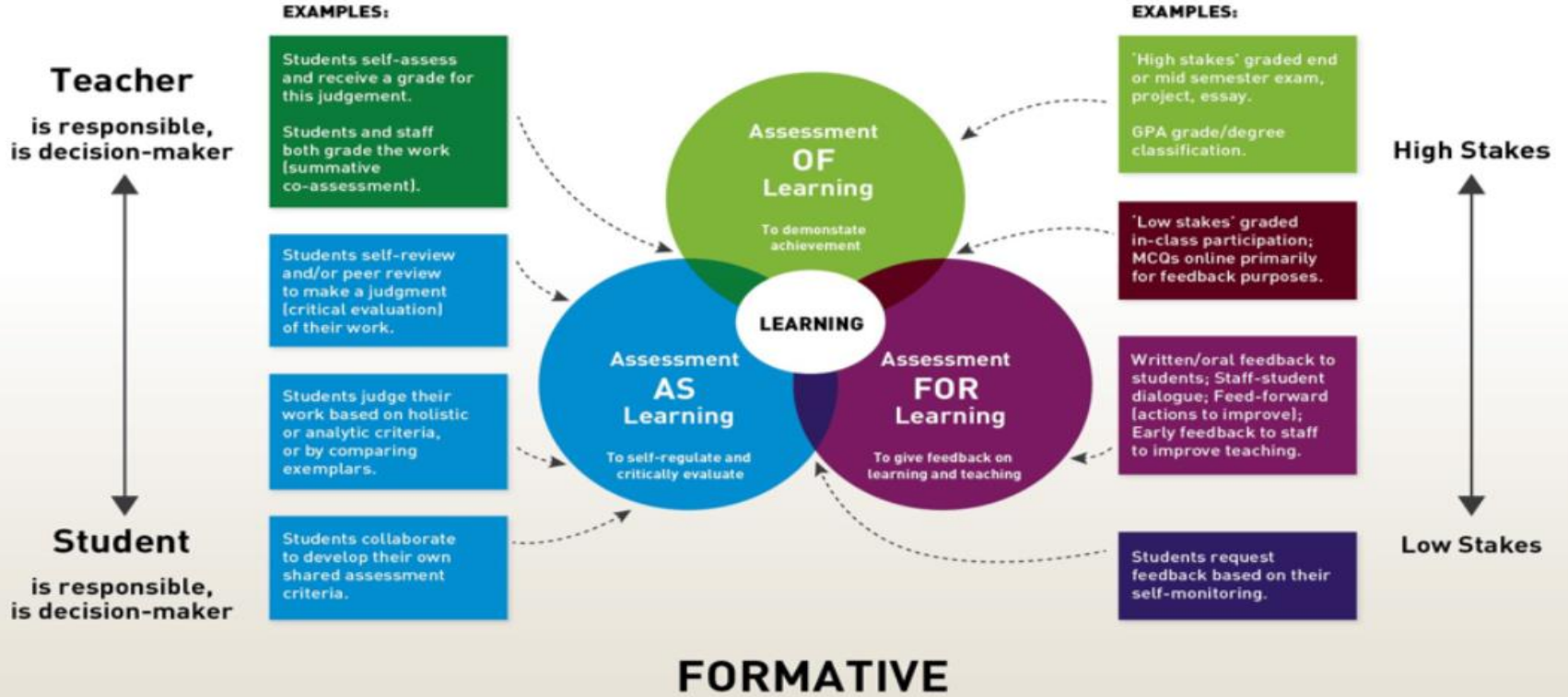
**Сумативне
(підсумкове) –
*summative
assessment*** –
оцінювання ступеня
досягнення
здобувачем вищої
освіти бажаних
результатів навчання
в рамках навчальної
дисципліни
(модуля) чи освітньої
програми в цілому



Co-funded by the European Union



Sumy National Agrarian University





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Тенденції у вищій освіті

- Різноманітність студентів і викладачів вищої освіти
- Збільшення кількості нетрадиційних студентів
- Увага до психічного здоров'я
- Використання штучного інтелекту для навчання
- Поширенням онлайн-навчання
- Віртуальна реальність для освіти
- Більше уваги до усунення розриву в навичках
- Розвиток масових відкритих онлайн-курсів (МООС)
- Залучення іноземних студентів
- Зростаюча потреба в альтернативних варіантах фінансування
- Зміни шляхів для фандрайзингу

Imed Bouchrika 11 Top Trends in Higher Education: 2023 Data, Insights & Predictions
<https://research.com/education/trends-in-higher-education#non>



Co-funded by
the European Union

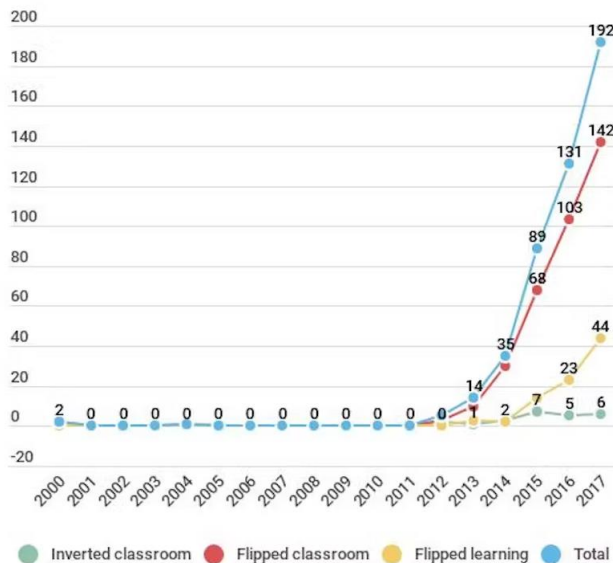


Sumy National
Agrarian University

«Перевернутий клас»

6 Key Trends to 21st Century Teaching

<https://www.edsurge.com/research/guides/21st-century-teaching-guide>



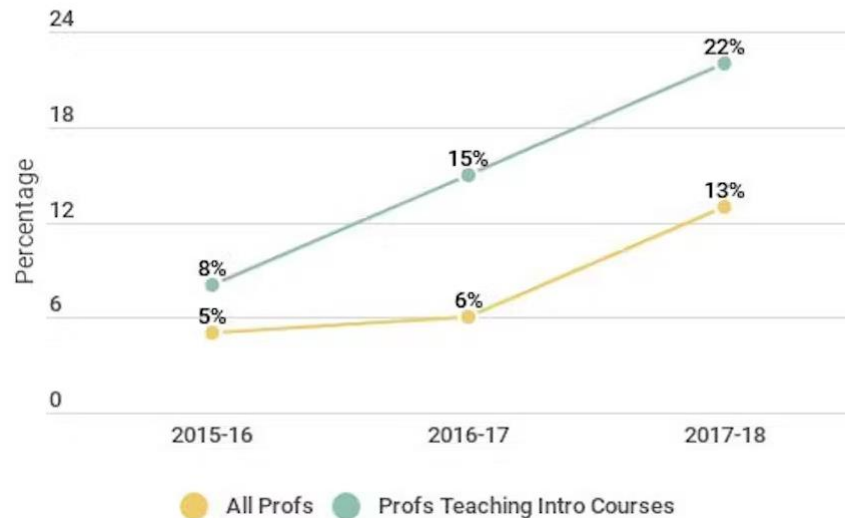
Number of research papers in which these terms were included in either the title or the abstract. Source: Robert Talbert

Відкриті онлайн ресурси

6 Key Trends to 21st Century Teaching

<https://www.edsurge.com/research/guides/21st-century-teaching-guide>

Most professors still rely on traditional textbooks, but the percentage of faculty members assigning lower-cost OER materials is rising fast.





Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Формуємо портрет викладача

https://jamboard.google.com/d/1ljwiXrWs93rN1BZahl_tu20EZ1nvASKI2MOLCBc0W0o/edit?usp=sharing



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Чотири речі, які повинні робити університети, щоб залишатися актуальними та надавати освіту, необхідну в наступному столітті

- Сприйняття технологій
- Оптимізація людської взаємодії
- Персоналізація контенту
- Охоплення більшої кількості людей

Alice Gast (2022) Four ways universities can future-proof education

<https://www.weforum.org/agenda/2022/01/four-ways-universities-can-future-proof-education>



Co-funded by
the European Union



Sumy National
Agrarian University

Дякую за увагу!