



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHTS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175767-EU_STRENGTHTS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Як зробити підготовку наукової статті ефективною та комфортною: стратегії, практичні поради та Європейські практики

Інна Коблянська,

к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки,
підприємництва та бізнес-адміністрування,

Сумський державний університет,

i.koblianska@biem.sumdu.edu.ua

Матеріали підготовлені в рамках проєкту кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027.

Проєкт фінансується Європейським Союзом. Висловлені думки та погляди є лише особистими думками авторів і не обов'язково відображають позицію Європейського Союзу чи Виконавчого агентства з освіти та культури ЄС (EACEA). Європейський Союз та EACEA не несуть відповідальності за ці погляди



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101075797-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Чому відмовили у статті?

- ❖ Невідповідність тематиці видання
- ❖ Низька важливість та актуальність
- ❖ Недостатній рівень новизни
- ❖ Порушення академічної етики
- ❖ Відсутній належний огляд джерел
- ❖ Бідна аналітична частина
- ❖ Порушення експериментальної частини
- ❖ Оформлення + стиль написання
- ❖ Погана комунікація з авторами



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175797-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Поради з процесу публікації: Європейські практики

- ❖ Пошук журналу (Finder, WoS Journal List, SJR, DOAJ та ін.
- ❖ Відповідність + Cover Letter
- ❖ Подання: **повага та уважність**
- ❖ Розгляд (контроль процесу)
- ❖ Рецензування та відповіді на зауваження
- ❖ Вчасність
- ❖ Дотримання умов публікації
- ❖ Співпраця з видавником



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHTS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175797-EU_STRENGTHTS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Академічна лексика (Додатки)





Co-funded by the
European Union



Структуризація

- *врешті (урешті), зрештою <...>;*
- *далі <...>;*
- *деякі додаткові зауваги щодо/ стосовно <...>;*
- *зупинімося на <...>; зупинімося детальніше на <...>;*
- *наведемо декілька прикладів <...>;*
- *надалі, в подальшому;*
- *необхідно зупинитися <...>;*
- *необхідно розглянути <...>;*
- *останніми роками, за останні роки <...>;*
- *перспективи дослідження полягають у/зумовлено <...>;*
- *перш ніж перейти до <...>;*
- *звернімося до <...>;*
- *по-перше, <...>, (а) по-друге, <...>;*
- *разом з тим, водночас <...>;*
- *розглянувши <...>, перейдімо до <...>;*
- *розгляньмо такі випадки, як-от <...>;*
- *спочатку, насамперед, передусім, щонайперше, якнайперше <...>.*



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS
STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175797-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Опис, твердження, доповнення, уточнення

- з одного боку, <...>, а з іншого – <...>;
- зокрема (переважно у сполученні з іменником, уживають для підкреслення, виокремлення чогось з-поміж однотипного) <...>;
- особливо <...>;
- переважно, здебільшого <...>;
- при цьому <...>;
- причому <...>;
- так само і <...>;
- як-от (сполучник, який уживають переважно при переліку – уточнює, конкретизує сказане раніше) <...>.



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175797-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Причинно-наслідкові зв'язки, аргументація

- *адже* (сполучник, який уживають на початку підрядного речення);
- *бо* (сполучник, який указує на відношення причиновості);
- *з цієї причини* <...>;
- *завдяки тому, що* <...>;
- *згідно з* <...>;
- *однак* (незважаючи на щось) <...>;
- *оскільки* <...>, *то* <...>;
- *проте* (незважаючи на щось) <...>;
- *тим часом* <...>;
- *тимчасом як* <...>;
- *тоді як* <...>;
- *тому* (внаслідок чого-небудь) <...>;
- *тому що* <...>;
- *у зв'язку з* <...>;
- *унаслідок* <...>;
- *через те, що* <...>;
- *через це* <...>;
- *втім (утім)* (незважаючи на щось) <...>.



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHTS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175797-EU_STRENGTHTS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Цитування, ілюстрування, приклади

- за даними [Г. Іваненка], <...>;
- на думку [Г. Іваненка], <...>;
- як пише/стверджує [Г. Іваненко], <...>
- на нашу думку, <...>;

наприклад (вставне слово, яке уживають при переліку, уточненні, при поясненні слова в реченні: вводить у речення слова, що слугують для ілюстрації попереднього викладу), <...>;

- прикладом слугує <...>;
- такий <...>, як <...>.



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
1010175797-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Класифікація, порівняння, зіставлення

- *⟨...⟩, а ⟨...⟩;*
- *⟨...⟩, але ⟨...⟩;*
- *аналогічно ⟨...⟩;*
- *з одного боку, ⟨...⟩, з другого боку, ⟨...⟩;*
- *зіставлення засвідчує ⟨...⟩;*
- *подібно ⟨...⟩;*
- *порівняно з ⟨...⟩;*
- *разом з тим ⟨...⟩;*
- *так само, як і ⟨...⟩;*
- *також ⟨...⟩;*
- *тимчасом, як ⟨...⟩;*
- *у такий же спосіб ⟨...⟩;*
- *як порівняти, то ⟨...⟩;*
- *якщо ⟨...⟩, то ⟨...⟩.*



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175797-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Оціночні твердження

- *без сумніву, <...>;*
- *безперечно, <...>;*
- *безсумнівно, <...>;*
- *безумовно, <...>;*
- *звичайно, <...>;*
- *зрозуміло, <...>;*
- *ймовірно, <...>;*
- *мабуть, <...>;*
- *можливо, <...>;*
- *на жаль, <...>;*
- *не викликає жодних сумнівів <...>;*
- *очевидно, що <...>;*
- *певна річ, <...>.*



Co-funded by the
European Union



Узагальнення, підсумок

- *[здійснений аналіз]* дає змогу дійти висновку, що <...>;
- *наприкінці відзначимо, що <...>;*
- *нареши́ті <...>;*
- *отже, <...>;*
- *отримані результати свідчать про <...>;*
- *підсумовуючи <...>;*
- *так* (у значенні вставного слова вживають на початку речення, що слугує ілюстрацією, поясненням до попереднього висловлення), <...>;
- *таким чином, <...>;*
- *у результаті <...>.*



Co-funded by the
European Union



Корисні ресурси:

Відео-урок щодо зведення та групування статистичних даних: <https://www.youtube.com/watch?v=J5l2vJJYlxE>

Використана література:

Тарнай, В. (2014). Як і для чого використовувати візуалізацію даних? ЕЙДОС. URL: <http://eidos.org.ua/novyny/yak-i-dlya-choho-vykorystovuvaty-vizualizatsiyu-danyh/>

Методи зведення, групування і зображення статистичних даних. URL: <https://kegt.rshu.edu.ua/images/dustan/CMONS2.pdf>

Ашанін, В.С., Пасько, В.В. (2020). Обробка та візуалізація даних наукових досліджень. Навчальний посібник. Ч.1. Харків, ХДАФК.

Тютюнник, А. В. (2020). Технології візуалізації у світових дослідженнях. *Open educational e-environment of modern University*, № 9, 161–168.

Халецька, Л. (2021). Цифрові інструменти візуалізації інформації у викладанні дисципліни «Міжнародна інформація та бізнес». Тюрменко, І.І. (відп. ред.). Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: монографія. Київ, НАУ. С.224–239.

Корисні ресурси:

- 1) Як структурувати наукову статтю? | Структура IMRAD | Scopus та Web of Science <https://www.youtube.com/watch?v=yallT7o6YYk>
- 2) Як правильно писати наукові статті? ("Політехологія") #6 <https://www.youtube.com/watch?v=cf31kfyX1BE>
- 3) Основні вимоги до підготовки та написання наукових публікацій - Каськів В.І. <https://www.youtube.com/watch?v=akmUzQQhvUw>
- 4) Як не потрапити на плагіати? | Scopus | Web of Science | "Наукові публікації – Publ.Science" <https://www.youtube.com/watch?v=P6dbT3NuYOI>
- 5) Рецензовані журнали проти хижацьких. Як не потрапити у пастку? Які ознаки хижацького видання? <https://www.youtube.com/watch?v=gwa2qnpdO20>
- 6) Як писати хороші тексти. Лайфхаки з книжки "Текст пекс шмекс" <https://www.youtube.com/watch?v=GscXfvlp3kE>
- 7) How to collect bibliographic data from the Web of Science <https://www.youtube.com/watch?v=D75An6DqsfA>
- 8) How to log in to Web of Science off campus <https://www.youtube.com/watch?v=X6HNBqAuhs>
- 9) Як написати якісну анотацію статті? Структура IMRAD. Checklist якісної анотації дослідження. <https://www.youtube.com/watch?v=MEzp01js31U>

Використана література:

Медвідь В.І., Данько Ю.І., Коблянська І.І. (2020). Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми. Університетська книга.

Аспірант. Як підготувати тези. URL: <http://aspirant.com.ua/ua/art18.htm>

OSVITA-SERVIS. Тези доповіді. URL: <http://www.osvita-servis.com.ua/index.php?p=189>

Сазик, В. Сучасні стандарти академічного письма для молодих дослідників: передові практики європейських університетів та видавництв. Матеріали презентації в рамках III Зимової школи УАДО. – Луцьк, ЛНТУ, 2020.

SOER publishing. (2020). IMRAD структура статті. URL: <https://soer-publ.com.ua/uk/blog/imrad-struktura-statti/>

Наукові публікації. (2021). Як оформити наукову статтю? Структура IMRAD. URL: <https://spubl.com.ua/uk/blog/kak-oformit-nauchnuyu-statyu-struktura-imrad>

Aspirantura. (2021). IMRAD – структура наукової статті. URL: <https://aspirantura.com.ua/uk/blog/imrad-struktura-naukovoyi-statti/>

Наука та метрика. (2022). 10 причин, чому наукову статтю можуть відхилити до рецензування. URL: <https://nim.media/articles/10-prichin-chomu-naukovu-statyu-mozhut-vidkhiliti-do-retsenzuvannya>

Мальська, М., Паньків, Н. (2020). Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів. Видавництво ЛНУ імені Івана Франка.

Коробочка, О.М. (2015). Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. Дніпродзержинськ. ДДТУ.

Ревуцька, С.К. (2018). Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо». Кривий Ріг : ДонНУЕТ.

БГНПУ. Змістово-композиційна структура та мовностилістична специфіка наукових текстів різних жанрів. URL: http://library.gnpu.edu.ua/books/Scientific%20language/Chapter%203/Part_1.htm